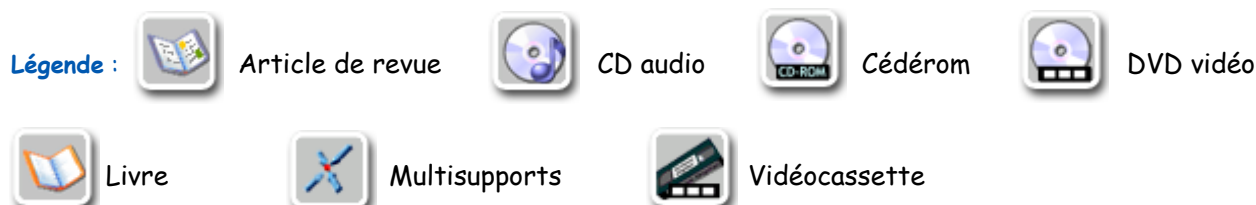


Une sélection de ressources documentaires pour découvrir et enseigner l'Espagne à l'école primaire et au début de collège à découvrir dans notre réseau de 6 médiathèques



**Titre : Au pays de Pedro Venegas**

**Auteur :** Furgerot, Jean-Marc / Houllier, Frédéric / Perez, Frédéric. - Actes Sud junior. - 2005. - 1 livre (69 p. : ill. en coul.) + 1 cd-audio. - Des mots pour voyager

**Résumé :** Découverte ludique de la langue espagnole, sur la base de 9 chansons originales agrémentant l'histoire de Paul, un petit français partant visiter l'Espagne. Des éléments de culture et de civilisation espagnole complètent les chansons, qui abordent chacune un thème différent (les couleurs, les jours de la semaine, les nombres, etc).



**Titre : Cantar : la chanson en classe d'espagnol**

**Auteur :** Urtizbera, Manuel. - CRDP d'Aquitaine. - 2004. - 1 cd-audio + 2 livrets (65 p. ; 27 p. : paroles). - Chant'en langues

**Résumé :** Approfondissement de l'apprentissage de la langue espagnole à l'aide de chansons, poèmes et textes des pays hispanophones. Des renseignements culturels, des pistes et prolongements pédagogiques, les partitions et des compléments bibliographiques sont proposés dans le livret d'accompagnement.



**Titre : Catalunas tradicion e innovacion. 1**

**Auteur :** Texier, Geneviève. - CRDP de Poitou-Charentes. - 2005. - 2 dvd-vidéo (210 min.) + 1 livret (72 p.).

**Résumé :** Présentation de la Catalogne (activités sportives, économiques, la gastronomie, la viticulture, l'urbanisme...). Les reportages constituent, en adéquation avec les programmes de collège et de lycée, une source d'activités de compréhension et d'expression orale de la langue espagnole.



**Titre : Communiquer et apprendre en classe d'espagnol : enjeux et défis**

**Auteur :** Castelly, Colette. - CRDP de Grenoble, 2006. - 158 p.. - Bibliogr.. - 2-86622-779-4

**Résumé :** Présentation de pratiques pédagogiques réalisées en classe d'espagnol au collège et en seconde. Pistes pour concilier la communication et l'apprentissage dans cette discipline.



**Titre : Enseigner l'espagnol à l'école primaire**

**Cote :** Livre numérique

**Auteur :** Balutet, Nicolas. - L'Harmattan, 2005. - 198 p. : ill. ; 22 x 14 cm. - Horizons Espagne. - 2-7475-8256-6X

**Résumé :** Propose des conseils pour concevoir une séquence pédagogique en espagnol à l'école primaire, ainsi que des documents (textes, illustrations, activités, etc.) pour aborder en classe des points de culture et de civilisation espagnols. Propose également des aides pour se préparer à l'épreuve d'espagnol du concours de recrutement des professeurs des écoles.



**Titre : L'espagnol à l'école cycle 3 : initiation et perfectionnement**

**Auteur :** Adrada-Rajzner, Malena / Torremocha, Sandra. - Retz, 2005. - 248 p. : ill. ; 22 x 17 cm + 1 disque compact. - Pédagogie pratique. - 2-7256-2467-3

**Résumé :** *Propose des séquences thématiques qui englobent la totalité des compétences à acquérir : aspects culturels, structures syntaxiques, lexique et phonologie. Chaque séquence se décline en trois niveaux afin de permettre une adaptation aux élèves en fonction de leur année d'enseignement de l'espagnol. Les thèmes se rapportent à la vie courante.*



**Titre : L'espagnol par les mots croisés**

**Auteur :** Sanchis, Solange / Holler, Sarah / Rouzé, Marina. - Retz, 2005. - 64 p. ; 28 x 20 cm. - Je découvre et j'apprends par les mots croisés. - Lexique ; solutions des grilles. - 2-7256-2462-2

**Résumé :** *Grilles de mots croisés en espagnol accompagnées de fiches thématiques, permettant de travailler l'acquisition du vocabulaire et quelques éléments culturels.*



**Titre : Poemasinguerra**

**Auteur :** Brévert, Frédéric / Rodriguez, Antoine. - CRDP du Nord-Pas-de-Calais, 2005. - 135 p. ; 28 x 20 cm. - Pratiques à partager. - 2-86623-497-9

**Résumé :** *Méthode d'apprentissage de l'espagnol par la poésie, en considérant que le poème peut être un document pédagogique facilitant l'acquisition lexicale et syntaxique de l'apprenant.*



**Titre : TVLangues Espagnol : Collège : 2007**

**Auteur :** Guillaud, Nathalie / Margueron, Patrick. - CRDP de Bourgogne. - 2007. - 1 dvd-vidéo (30 min.) + 1 livret (52 p.). - TVLangues. La revue audiovisuelle des langues et des cultures

**Résumé :** *Support d'enseignement de la langue espagnole basé sur une sélection de documents d'actualité diffusés sur TVE. Le livret d'accompagnement précise : thème, date de diffusion, durée et niveau de difficulté des extraits proposés, et propose des fiches d'activités, ainsi que des pistes d'exploitation et d'approfondissement.*



**Titre : Zaragoza se mueve. España a diario = Saragosse bouge. L'Espagne au quotidien**

CRDP de l'académie d'Amiens, 2007. - Langues en pratiques.Docs authentiques - 1 DVD-ROM - Vidéo (durée : 35 Min) + 1 notice

**Résumé :** *Reportages autour de la ville de Saragosse : Exposition Internationale de 2008, Bar musée, la situation de la femme, témoignages de Saragossiens. Propositions d'activités pédagogiques.*